



# AATRIUM

Tallinna Õismäe Vene Lütseum

1. detsember 2024, väljaanne 66

## Kodanikupäev

26. novembril tähistatakse Eestis kodanikupäeva. Kodanikupäeval tõstame esile tegusate ja ettevõtlike inimeste panust Eesti ühiskonna arengusse. Kodanikupäeva tunnustustele saab kandidaate esitada 20. oktoobrini 2024 k.a. Tunnustused antakse üle 26. novembril toimival tänuüritusel.

Töövarjupäev 2

Keelekohvik 3

Kontsert  
lapsevanematele 4

Intervjuu õpetajaga 5

Robotika 6

Ekskursioon 7

Kultuuriranits 8

Toimetuskolleegium: 12.A

Darja Rodzik 12.A

Dmitri Rodzik 12.A

Edelina Litvinova 12.A

Arseni Popov 12.A

Alina Volkova 12.A

Maria Sõritskaja 12.A

Ivan Repin 11.A

Matvei Jazõkov 11.A

Aleksei Kosteiko 11.A

Artur Kann 11.A

Peatoimetaja:

Irina Lužnova



TERVIST  
EDENDAV  
KOOL



## Töövarjupäev

### Mis on töövarjupäev?

Töövarjupäev on JA Eesti programm 14- kuni 19-aastastele põhi-, kesk- ja kutsekoolide ning mittetöötavatele noortele, milles osaleb igal aastal üle 3000 noore ja sama palju ettevõtjaid ning spetsialiste. JA Eesti on töövarjupäeva eestvedaja juba aastast 1998!

### Miks minna töövarjuks?

#### Õpi tundma töömaailma

Saad üks ühele rääkida enda jaoks huvitava ameti esindajaga ja õpid töömaailma tundma. Sulle saab selgemaks, mis on sinu tugevused ja nõrkused ning millised tökohad sulle sobivad või millised ei sobi üldse.

#### Kohtu põnevate inimestega

Maailmas on tohutult palju põnevaid inimesi. Tihti annavad just teised inimesed meile ideid, pakuvad tuge või oskavad küsida õigeid küsimusi. Kõik algab esimesest kohtumisest.

#### Saa kinnitust oma valikutele

Võib-olla sa juba tead 2-3 töövaldkonda, mis sulle huvi pakuvad. Väga hea! Just siis tasub oma ala tegijatelt üle küsida, kas sinu ootused vastavad reaalsusele.



Daša Kalašnikova tutvus Lasnamäe vanema Julianna Jurtšenko tööga



Aleksei Kosteiko Ida-Viru Keskhaigla intensiivravi arsti töövarjuna





## Keelekohvik

20. novembril toimus kooli aulas TÕVLi keelekohvik, kus osalesid 4.-11. klassi õpilased. Nooremad õpilased said eesti keelt harjutada läbi mänguliste tegevuste ning vanemad õpilased erinevatel põnevatel teemadel vesteldes. Uritus toimus koostöös Haabersti linnaosavalitsusega.



ASUKOHT:  
TÕVL, AULAS  
AEG:  
20.11.2024  
KELL 16-18



**KEELEKOHVIK**

HEI SINA!  
ÄRA HÄBENE KEELEKOHVIKUS OMA OSKUSI PROOVILE PANNA, MUIDU TUNNED PÄRIS EKSAMIL VIST HÄBI KUI EI TEA MIDA RÄÄKIDA...  
ASTU LÄBI!






## Осенний концерт для родителей

15 ноября прошел осенний концерт для родителей нашей школы. Учителя музыки и танцев подготовили с ребятами очень интересную программу. Мамы, папы, бабушки и дедушки убедились, насколько талантливые дети учатся в нашей школе. После концерта родители посетили выставку детских поделок в кабинете 110. Спасибо всем гостям, которые нашли время и пришли на наш концерт.







## Интервью с учителем



Виноградникова Ольга,  
учитель немецкого языка

*Расскажите, пожалуйста, почему Вы стали учителем и почему выбрали специальность именно учителя немецкого языка?*

Учителем я стала еще в начальной школе. Я собирала все свои игрушки, рассаживала их на диване и учила их тому, о чем узнала в школе. У нас была семейная традиция, лепить пельмени вместе, а затем мы замораживали их на балконе на большой фанерной доске. В свободное от пельменей время она служила мне школьной доской, на которой я писала мелом.

*Знаете ли Вы еще какой-нибудь язык, помимо немецкого? Какой еще язык Вы хотели бы выучить?*

Я постоянно нахожусь в процессе изучения английского и эстонского языка. Изучаю эти языки самостоятельно и на курсах. Когда мои дети подрастут и у меня появится больше свободного времени, хотела бы выучить французский и испанский языки.

*Что бы Вы хотели изменить в нынешней системе образования?*

Я бы хотела, чтобы у учащихся было больше самостоятельного выбора в формировании своего школьного плана. Все мы разные, кто-то более спортивный, другой с прекрасным творческим мышлением, одному нравится музыка, другому физика и математика.

*Нравилось ли Вам в детстве учиться в школе? Что Вы не любили делать в школе больше всего?*

Как и у многих, у меня были любимые уроки в школе, в основном, это были гуманитарные предметы. И были предметы, которые не вызвали у меня большого интереса, но благодаря им я сформировала в себе чувство ответственности и дисциплины. Не всегда в жизни нам приходится делать вещи, которые были бы очень интересны или давались нам легко. Уже в школе мы учимся справляться с рутинными делами и брать на себя ответственность.

*Расскажите, как Вы проводите свободное от работы время? Есть ли у Вас какое-нибудь хобби?*

Свободное от работы время я посвящаю обычно своей большой семье. Вместе мы ходим в походы, ездим в путешествия, готовим, рисуем, читаем. Но не забываю уделять время и себе. Хожу в спортивный зал и читаю художественную литературу.



## Robotex 2024

15 ноября наша дружная команда юных робототехников принимала участие в отборочном туре соревнований Robotex 2024, в котором принимали участие ребята со всей Эстонии. Наши ребята участвовали в категории «Езда по линии». 8 команд получили золотые билеты и возможность участвовать 6 декабря в Robotex International 2024.

В категории старше 14 лет: Белла Бурдрйтис, 8В класс - 1 место; Михаил Шароев, 9Д класс - 2 место; Юрий Паршин, 9Д класс - 3 место.

В категории до 14 лет наши ученики: Марк Гаврилов, Максим Ясков, Иван Бурдаков, Ксения Савицкая, Александра Гапочка, Арина Волобуева и Лукас Мартыненко со своими роботами вошли в десятку лучших.







## Экскурсия на завод Leibur AS.

6 ноября 3А класс отправился на экскурсию на завод „Leibur“. Ученики познакомились с процессом производства хлебобулочных изделий, узнали, как из простых ингредиентов получается хлеб. Процесс производства хлебобулочных изделий складывается из следующих шести этапов: прием и хранение сырья; подготовка сырья к пуску в производство; приготовление теста; разделка теста; выпечка; хранение выпеченных изделий и отправка их в торговую сеть. Каждый из этих этапов в свою очередь складывается из отдельных, последовательно выполняемых производственных операций и процессов. Ребята всё это увидели, а самое главное – поняли важность качественного питания и роли хлеба в нашей повседневной жизни.







## "Тимбу-Лимбу, ее придворные и мельники-снеговуки"

Уже третий год, благодаря финансовой поддержке Министерства культуры, продолжается проект Kultuuriranits. В этом году ученики 2-х классов получили возможность посетить национальную оперу Эстония, где в камерном зале посмотрели детский спектакль «Тимбу-Лимбу, ее придворные и мельники-снеговуки».

"Nukk Timbu-Limbu, koer Muki ja jonnipunn Toru-Loru on valmis talve nautima. Kohe saab kelgutada ja suusatada ning varsti on ka jõulud. Sel talvel on aga midagi teistmoodi kui tavaliselt – lund ei ole mitte kusagil ja õhus on mingi imelik undamine. Algab põnev seiklus, mis räägib lume meisterdamisest, huvitavatest tegelastest ja sõprusest mis ületab kõik raskused."



В основе либретто произведение писателя Калью Кангура «Суд Тимбу-Лимбу и снежные мельницы». Яркие костюмы и декорации, замечательная классическая музыка и прекрасное исполнение молодых артистов - все это перенесло зрителей в волшебный мир сказки. Весь спектакль юные зрители смотрели на одном дыхании, а в конце долго аплодировали артистам. Это не первый и не единственный спектакль для юных зрителей, идущий на главной сцене Таллинна.

